|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **المقطع التعلمي** | **الموارد المعرفية** | **الحجم الساعي** |
| **سبتمبر** | 3 | الدخول المدرسي | |  |
| 4 | تقويم تشخيصي | |  |
| **أكتوبر** | 1 | **الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية 1** | جمع وطرح وضرب أعداد طبيعية في وضعيات معطاة | 1 |
| العدد العشري والكتابة العشرية. | 1 |
| استعمال الكتابة العشرية و الكتابة الكسرية والانتقال بينهما | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| 2 | ضرب وقسمة عدد عشري في/على 10 ، 100 ، 1000 | 1 |
| ضرب وقسمة عدد عشري في/على 0.1 ، 0.01 ، 0.001 | 1 |
| مقارنة وترتيب أعداد عشرية | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| 3 | جمع وطرح أعداد عشرية في وضعية معينة | 1 |
| ضرب أعداد عشرية في وضعية معينة | 1 |
| تحديد رتبة مقدار لنتيجة حساب على الأعداد العشرية | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| 4 | حل وضعية الإنطلاق | 1 |
| تناول وضعية تقويمية لموارد المقطع | 1 |
| معالجة بيداغوجية | 1 |
| **نوفمبر** | 1 | **الأشكال المستوية+السطوح المستوية** | إلنشاء على ورقة غير مسطرة وباستعمال الترميزات المناسبة  لموازلمستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة؛ لعمودي على مستقيم معلوم يشمل نقطةمعلومة،  لقطعة مستقيم لها نفس طول قطعة مستقيم معطاة ، لتعيين منتصف قطعة مستقيم . | 1 |
| استعمال السليم في وضعية معطاة للمصطلحات :مستقيم، نصف مستقيم، قطعة مستقيم ، مستقيمان متوازيان ومستقيمان متعامدان و استقامية نقط . | 1 |
| إنجاز مثيل لكل من مثلث متساوي الساقين - قائم - متقايس الاضلاع على ورقة غير سطرة | 1 |
| إنجاز مثيل لكل مستطيل ، مربع ، معين على ورقة غير مسطرة | 1 |
| 2 | الدائرة تسميات وتعاريف (الوتر، القطر، نصف القطر قوس دائرة، داخل و خارج دائرة) | 1 |
| إنشاء قوس تقايس قوسا معطاة . | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| تعيين مساحة سطح مستو باستعمال رصف بسيط | 1 |
| 3 | مقارنة مساحات في وضعيات بسيطة | 1 |
| حساب محيط ومساحة مستطيل و مربع | 1 |
| حساب محيط ومساحة المثلث القائم | 1 |
| حساب محيط دائرة | 1 |
| 4 | إدماج جزئي | 1 |
| حل الوضعية الإنطلاقية | 1 |
| تناول وضعية تقويمية لموارد المقطع | 1 |
| معالجة بيداغوجية | 1 |
| إختبارات الفصل الأول | | | | |
| **ديسمبر** | 2 | **الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية 2** | حاصل وباقي القسمة الإقليدية لعدد طبيعي على عدد طبيعي مكتوب برقم واحد أو رقمين. | 1 |
| قواعد قابلية القسمة على 2 ،3، 4 ،5 ، 9 واستعمالها | 1 |
| إجراء القسمة العشرية لعدد طبيعي أو عشري على عدد طبيعي | 1 |
| تعيين القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة (أو النقصان) لحاصل قسمة | 1 |
| 3 | تدوير عدد العشري إلى الوحدة | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| حل وضعية الإنطلاق | 1 |
| تناول وضعية تقويمية لموارد المقطع | 1 |
| معالجة بيداغوجية | 1 |
| عطلة الشتاء | | | | |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**مديرية التربية لولاية مستغانم من إعداد الأستاذ : روجان شارف**

**متوسطة : عياش ابراهيم استيدية – مستغانم السنة الدراسية:2023/2024**

**التدرج السنوي لمادة الرياضيات للسنة الأولى متوسط**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية 1** |  | 3 | **الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية 2** |  | 5 | **الكتابات الكسرية + الأعداد النسبية + الحساب الحرفي** |  | 7 | **متوازي المستطيلات و المكعب** |
| 2 | **الأشكال المستوية+السطوح المستوية** | 4 | **الزوايا + التناظر المحوري** | 6 | **التناسبية + تنظيم المعطيات** |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جانفي** | 1 | **الزوايا + التناظر المحوري** | مقارنة زاويتين – انجاز مثيل زاوية | 1 |
| تسمية زوايا شكل | 1 |
| إستعمال السليم في وضعية معطاة للمصطلحات : تصنيف الزوايا | 1 |
| قياس زاوية بمنقلة. - قياس زوايا شكل بسيط. | 1 |
| 2 | رسم زاوية علم قيسها. | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| التناظر المحوري : أشكال المتناظرة | 1 |
| تعيين و رسم محور تناظر شكل ،محاور تناظر أشكال مألوفة. | 1 |
| 3 | إنشاء نظيرة نقطة نظير مستقيم ،قطعة مستقيم ، دائرة بالنسبة إلى مستقيم على ورق غيرم | 1 |
| خواص التناظر المحوري. | 1 |
| ستعمال التناظر المحوري إلنشاء: مثلث متساوي الساقين – مستطيل – مربع - معين. | 1 |
| مفهوم محور قطعة مستقيم و إنشاءه. | 1 |
| 4 | إدماج جزئي | 1 |
| تناول وضعية تقويمية لموارد المقطع | 1 |
| حل وضعية الإنطلاق | 1 |
| المعالجة البيداغوجية | 1 |
| **فيفري** | 1 | **الكتابات الكسرية**  **الأعداد النسبية**  **الحساب الحرفي** | الكتابات الكسرية لحاصل القسمة. | 1 |
| اختزال كتابة كسرية. | 1 |
| جمع و طرح وضرب كسور عشرية . | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| 2 | قراءة فاصلة نقطة أو تعيين نقطة ذات فاصلة معلومة على نصف مستقيم مدرج . | 1 |
| الأعداد النسبية : إدراج األعداد السالبة في وضعيات متنوعة. | 1 |
| تدريج مستقيم، قراءة فاصلة نقطة معلومة أو تعيين نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم م | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| 3 | قراءة إحداثيتي نقطة معلومة أو تعليم نقطة في مستو مزود بمعلم | 1 |
| لعبارة الحرفية اصطالحات. | 1 |
| تطبيق عبارة حرفية | 1 |
| إنتاج عبارة حرفية. | 1 |
| 4 | إتمام مساواة من الشكل b + . = a ؛ b - . = a ؛ b ×. = a حيث a و b عددان مفروضان. | 1 |
| حل الوضعية الإنطلاقية | 1 |
| تناول وضعية تقويمية لموارد المقطع | 1 |
| معالجة بيداغوجية | 1 |
| إختبارات الفصل الثاني | | | | |
| **مارس** | 2 | **التناسبية + تنظيم المعطيات** | التعَرف على جدول تناسبية أو ال تناسبية في أمثلة بسيطة | 1 |
| ترجمة نص إلى جدول منظم. | 1 |
| تمييز جدول تناسبية من جدول ال-تناسبية | 1 |
| إتمام جدول تناسبية بمختلف الطرق. | 1 |
| 3 | تطبيق النسبة المئوية في حاالت بسيطة | 1 |
| مقياس خريطة أو مخطط | 1 |
| وحدات الطول ووحدات المساحة (جدول التحويالت( . | 1 |
| الجدول ذو مدخلين )قراءة واستخراج معلومات( | 1 |
| نظيم معطيات في جدول أو مخططات واستغاللها. | 1 |
| عطلة الربيع | | | | |
|  | 2 |  | ترجمة معلومات مصنفة في جداول أو مخططات بسيطة. | 1 |
| إدماج جزئي. | 1 |
| حل الوضعية الإنطلاقية | 1 |
| معالجة بيداغوجية | 1 |
| **أفريل** | 3 | **متوازي المستطيلات و المكعب** | وصف متوازي المستطيالت والمكعب . | 1 |
| تمثيل متوازي المستطيالت بالمنظور المتساوي القياس. | 1 |
| انجاز تصميم متوازي المستطيالت ذي أبعاد معطاة. | 1 |
| 4 | صنع متوازي المستطيالت بأبعاد مفروضة. | 1 |
| حساب حجم متوازي المستطيالت- حساب حجم المكعب | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| **ماي** | 1 | حل وضعية االنطالق. | 1 |
| المعالجة البيداغوجية | 1 |

الأســتاذ (ة) المفتش (ة) المدير (ة)